

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Полевая практика: спортивное ориентирование»

По направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2025

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. по № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954н «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Богатырева Дарья Степановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии

Е.А. Звонков

Е.А. Звонков

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института естественных наук

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
института естественных наук

С.Н. Несторенко

С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

В.В. Савенков

В.В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

Целью полевой практики: спортивное ориентирование является закрепление теоретических знаний и развитие практических умений и навыков по основам организации спортивного туризма, а также развитие способностей для решения возникающих проблем в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о спортивном и спортивно-оздоровительном туризме, его современном состоянии и развитии;
- получение навыков обслуживания потребителей услуг по спортивному туризму;
- формирование навыков подготовки и организации маршрутов с активными способами передвижения.

2. Место практики в структуре ОПОП.

Полевая практика: спортивное ориентирование входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения практики являются:

знания основных терминов в области спортивного туризма; особенностей организации и проведения спортивно-туристских путешествий и мероприятий, принципов использования специального туристско-спортивного снаряжения и экипировки, основных методов обеспечения безопасности при организации и проведении спортивно-туристских путешествий;

умения планировать спортивные туристские походы, оформлять походную и отчетную документацию, правильно использовать элементы специального снаряжения, применяемого в спортивно-туристском путешествии, обеспечивать безопасность туристической группы в спортивном походе;

навыки работы со специальным спортивно-туристским оборудованием, обеспечения страховки при преодолении опасных природных препятствий, разработки нити маршрута спортивного похода.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин «Организация туристской деятельности», «Специализированный туризм», «Туристское краеведение», «Спортивный туризм». Практика является основой для освоения следующих дисциплин: «Туроперейтинг», «Рекреационная география», «Инновации в туризме».

Общая трудоёмкость освоения практики: 6 з.е., 216 часов, 4 недели.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Понимает важность планирования деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.3. Определяет приоритеты профессионального развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.4. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Знает основные принципы тайм-менеджмента, методы планирования личностного развития, принципы образования.</p> <p>Умеет строить дерево целей саморазвития, ставить стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживаться принципов образования во время реализации траектории саморазвития.</p> <p>Владеет навыками использования методов достижения целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, способностью самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок.</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает о необходимости поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдения нормы здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>

<p>УК-8Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения, в том числе при угрозе и возникновении военных действий) в профессиональной деятельности УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеет навыками и приемами оказания первой помощи пострадавшему.</p>
<p>ПК-6. Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-6.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. ПК-6.2. Выполняет полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определяет способы, приемы и технические средства обработки информации. ПК-6.3. Проводит анализ влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p>	<p>Знает и использует закономерности и особенности территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. Умеет выполнять полевые и изыскательские работы по получению физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности, в том числе полевые исследования по сбору первичной географической информации, камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и пр. информации, определять способы, приемы и технические средства обработки информации. Владеет навыками анализа влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.</p>

<p>ПК-7 Способен разрабатывать туристский продукт и отдельные туруслуги с использованием современных технологий (включая геоинформационные и информационно-коммуникационные) и применять технологии обслуживания туристов; осуществлять разработку экскурсий и организовывать обеспечение оказания экскурсионных услуг</p>	<p>ПК-7.1. Формирует туристский продукт при заданных критериях и нормативных требованиях, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных пожеланий и специальных условий туриста.</p> <p>ПК-7.2. Разрабатывает отдельные услуги, учитывая этнокультурные, исторические, религиозные и прочие аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, транспортного обеспечения и логистики.</p> <p>ПК-7.3. Оказывает экскурсионные услуги.</p>	<p>Знает возможности использования современных информационно-коммуникативных технологий при формировании туристского продукта с учетом индивидуальных пожеланий и специальных условий туриста.</p> <p>Умеет разрабатывать отдельные услуги, учитывая этнокультурные, исторические, религиозные и прочие аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, транспортного обеспечения и логистики.</p> <p>Владеет навыками оказания экскурсионных услуг.</p>
---	--	--

4. Структура и содержание проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (туристская-экскурсионная):

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- организационный (установочная конференция, инструктаж по технике безопасности, получение индивидуального задания);
- основной (выполнение практико-ориентированных заданий);
- заключительный (написание отчёта);
- контроль (получение зачёта по практике);
- рефлексия.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Прохождение практики осуществляется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проектная технология: разработка заданий творческого характера с проблемными вопросами и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- информационно-коммуникационные технологии: работа с пакетом программ Microsoft Office; использование электронных образовательных ресурсов;
- технология развития критического мышления: работа с новой информацией и её ориентирование на формирование навыков мыслительной работы;

- технология развивающего обучения: актуализация ранее усвоенных знаний, способ самопроверки, дискуссии;
- технология интегрированного обучения: формирование метапредметных навыков.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Казакова, К. С. Спортивный туризм : учебное пособие / К. С. Казакова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202682> (дата обращения: 09.03.2025).

2. Каратаев О.Р. Специальные спортивные сооружения, оборудование и снаряжения для спортивного туризма «Дистанция – пешеходная» : монография / Каратаев О.Р., Тазутдинова А.И.. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-3126-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129163.html> (дата обращения: 09.03.2025).

3. Крайнов, И. В. Спортивный туризм в образовательных организациях: Настольная игра «В поход! На своих двоих» как элемент теоретической подготовки к туристическому походу : учебно-методическое пособие / И. В. Крайнов. — Омск : ОмГПУ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8268-2272-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189059> (дата обращения: 09.03.2025).

4. Методика преподавания спортивного туризма в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие / А. М. Данилова, Е. Г. Кожевникова, А. Н. Красильников, К. Ю. Ефимов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105025.html> (дата обращения: 16.05.2024).

б) дополнительная литература:

1. Волошин, Д. С. Беги и помни / Д. С. Волошин. — Екатеринбург : Издательские решения, 2019. — 120 с.

2. Ганопольский, В. И. Организация и подготовка спортивного туристского похода : учеб. пособие / В. И. Ганопольский. — М. : ЦРИБ «Турист», 2006. — 321 с.

3. Ганопольский, В. И. Туризм и спортивное ориентирование / В. И. Ганопольский, Е. Я. Безносиков, В. Г. Булатов. — М. : Физкультура и спорт, 1987. — 240 с.

4. Житенёв, Д. В. Про тайгу и про охоту. Воспоминания, рекомендации, извлечения / Д. В. Житенёв. – Екатеринбург : Издательские решения, 2016. – 470 с.
5. Карлов, Б. И. Учебник судоводителя любителя (управление маломерными судами) / Б. И. Карлов, В. А. Певзнер, П. П. Слепенков. – М. : ДОСААФ, 1976. – 352 с.
6. Коструб, А. А. Медицинский справочник туриста / А. А. Коструб. – М. : Профиздат, 1990. – 240 с.
7. Кубатьян, Г. С. Travel журналистика. Путешествуйте и зарабатывайте / Г. С. Кубатьян. – СПб. : Гуманитарная Академия, 2017. – 192 с.
8. Мاستрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Б. С. Мастрюков. – М. : Академия, 2004. – 336 с.
9. Назаров, И. У. Горная подготовка / И. У. Назаров; под ред. Б. Б. Гафурова. – Ташкент : Наука; 2005. – 495 с.
10. Нокс-Джонстон Р., Под парусом в одиночку вокруг света. Первое одиночное, безостановочное, кругосветное плавание на парусной яхте / Робин Нокс-Джонстон; [пер. с англ. А. А. Соколова]. – М. : Smartbook, 2011. – 264 с.
11. Сидорчук, Е. В. Подготовка туриста : учеб. пособие / Е. В. Сидорчук, Д. Н. Немытов. – М. : Академия, 2009. – 208 с.
12. Синельник, С. В. На мотоциклах «Урал» вокруг света / С. В. Синельник, А. В. Синельник. – М. : Изд. И. В. Балабанов, 2006. – 405 с.
13. Ситников, В. П. Что делать в экстремальных ситуациях / В. П. Ситников. – М. : Экспо, 2004. – 447 с.
14. Спортивная подготовка альпинистов : [в 2 ч.] / под общ. ред. П. П. Захарова. – М. : Дивизион, 2003. – 296 с.
15. Туркевич, М. М. Поисково-спасательные работы в горах / М. М. Туркевич. – Краснодар : Сов. Кубань, 2000. – 128 с.
16. Хилл, П. Навыки альпинизма: курс тренировок / Пит Хилл, Стюарт Джонсон ; [пер с англ.]. – М. : Фаир-Пресс, 2005. – 192 с.
17. Царьков, Г. П. Восхождение на Мак-Кинли : экспедиционный дневник / Г. П. Царьков. – Уфа : Информреклама, 2010. – 112 с.
18. Шимановский, В. С. Питание в туристском путешествии / В. С. Шимановский, В. И. Ганопольский, П. И. Лукоянов. – М. : Профиздат, 2006. – 176 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Всероссийская Федерация парусного спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusyf.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.

2. Единая всероссийская спортивная классификация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minsport.gov.ru/sport/high-sport/edinaya-vserossiyska/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.
3. Маршруты по России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://russia.travel/routes>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.
4. Международная Федерация спортивного туризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mfst.info/ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.
5. Перечень классифицированных и эталонных туристских спортивных маршрутов и препятствий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tssr.ru/files/materials/877/webPerechen2008_TSSR_09.12.08.pdf. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.
6. Положение о программе молодежного и студенческого туризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/polozhenie-o-programme-molodezhnogo-i-studencheskogo-turizma-utv-minobrnauki/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.
7. Правила вида спорта «Спортивный туризм» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tssr.ru/files/materials/2619/regplay_2021.pdf. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.
8. Российская Федерация горнолыжного спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgssr.ru/>. – Дата обращения: 20.08.2022.
9. Федерация альпинизма России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://alpfederation.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.12.2022.
10. Федерация велосипедного спорта России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fvssr.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.12.2022.
11. Федерация водно-моторного спорта России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fwmsrussia.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.12.2022.
12. Федерация конного спорта России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fksr.org/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.
13. Федерация скалолазания России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusclimbing.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.
14. Федерация спортивного ориентирования России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rufso.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.
15. Федерация спортивного туризма России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tssr.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.08.2022.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Электронная библиотечная система «Лань»
Электронная библиотечная система «IPR SMART»

Университетская библиотека On-Line
Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания
SOCHUM

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

8. Материально-техническая база практики

Установочная конференция и получение зачёта по практике: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Камеральные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска / ноутбук), комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

При прохождении практики студенты должны быть обеспечены свободным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ЛГПУ», в целях решения поставленных задач и выполнения отдельных видов работ в соответствии с программой практики.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]